



**PARAGUAYeduca**

Desarrollando habilidades para la vida

# Más que un sueño, una realidad

- Hace dos años, llegamos a Caacupé con el sueño de implementar el proyecto mundial **Una Computadora Por Niño**.
- En ese entonces, nos encontramos con una comunidad llena de entusiasmo y voluntad de trabajar.
- Juntos, llevamos adelante un proyecto que a fines de este año tendrá como beneficiarios directos a más de 9.000 niños y docentes de 37 escuelas caacupeñas.
- Más allá del manejo de la computadora y de internet, está cambiando la forma de pensar, aprender y relacionarse de la comunidad. Juntos, niños y docentes investigan, experimentan, identifican problemas y trabajan en las soluciones.
- Los directores se encuentran más motivados, y los padres y la comunidad participan, como nunca antes, en la vida de los niños, dentro y fuera de la escuela.
- Somos testigos de grandes cambios.



# Evaluando el Proyecto

En agosto de 2010, la Fundación Alda presentó una Evaluación General del Proyecto, que demuestra el impacto positivo que está teniendo en los niños, los docentes, los directores y la comunidad.

Veamos algunos de los resultados más importantes de esta evaluación, que se centra en 3 de las 10 escuelas con las que trabajamos.



# Cambios en los Niños



Que la computadora sirve como medio para que los niños se comuniquen con sus familiares en el extranjero (3 de cada 5 niños tiene a sus padres trabajando fuera del país).

Que los niños se encuentran altamente motivados y les gustaría que la computadora se utilizara más en aula.

Que la computadora se está estableciendo como un elemento aglutinador que posibilita el intercambio entre pares, la interacción y el disfrute compartido.

ANTES	DESPUÉS
<p>El <b>80%</b> de los alumnos de 1ero. al 6to. grado <b>no tenía</b> conocimientos ni habilidades en el uso de la computadora.</p>	<p>Hoy, el <b>96%</b> tiene conocimientos y habilidades.</p>
<p>El <b>90% no manejava</b> internet.</p>	<p>Hoy, el <b>92% tiene un manejo básico</b> de internet, y el <b>72% lo utiliza</b> diariamente.</p>

# Cambios en los docentes



ANTES	DESPUÉS
<p>El <b>90 %</b> de los docentes <b>no tenía</b> conocimientos ni habilidades en el uso de la computadora.</p>	<p>Hoy, el <b>43% tiene</b> conocimientos y habilidades.</p>
<p>El <b>85% no manejava</b> internet.</p>	<p>Hoy, el <b>72% lo utiliza</b> diariamente.</p>

Que el 80% manifiesta una actitud positiva hacia el uso de Internet y valora positivamente el aporte de las TIC como recurso para el aprendizaje.

Que el 70% de los docentes manifiesta que el acceso y uso de las TIC contribuye a su satisfacción laboral, siendo una fuente de autorrealización personal.

# Directores y Comunidad

- Los directores manifiestan que el uso de la computadora es útil para abordar todas las áreas curriculares.
- El 100% considera que los padres participan en la vida de la escuela y acompañan los procesos educativos de sus hijos. Además participan en las capacitaciones, asisten a actividades extracurriculares con los niños, y hacen aportes económicos para mejorar la infraestructura escolar.
- Los directores manifiestan que la comunidad continúa muy motivada con la implementación del Proyecto.







POR UN DERECHO A LA EDUCACION CON TECNOLOGIA

Angel

Purina

X-ENO

NICO

Tenemos un compromiso... y juntos podemos lograrlo.